

คุณหมอ

นักบอลลีก

คุณครู

นักดนตรี



ความมั่นใจ

สารบัญ

เกี่ยวกับคู่มือ.....	p3
แบบฝึกหัดคู่มือ.....	p4
คุณครูคู่มือ.....	p5
ขั้นตอนการเรียน.....	p6
วิชาคณิตศาสตร์.....	p8
วิชาการอ่านภาษาไทย.....	p9
วิชาภาษาอังกฤษ EFL.....	p10
คู่มือทั่วโลก.....	p11



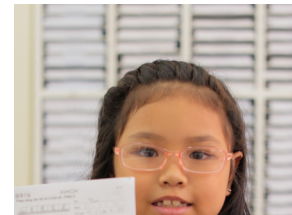
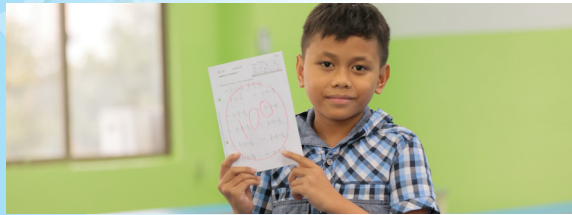
เกี่ยวกับคুমอง

ระบบการเรียนเสริมหลักสูตรที่แพร่หลายที่สุดในโลก

จากความรักของพ่อคนหนึ่งที่มีต่อลูกชาย ทำให้ระบบการเรียนแบบคুমองถือกำเนิดขึ้นในปี ค.ศ.1954 คุณโจซู คุมอง คุณครูสอนวิชาคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่ประเทศญี่ปุ่น ได้คิดค้นแบบฝึกหัดวิชาคณิตศาสตร์ขึ้นด้วยตนเอง เพื่อให้ลูกชายที่กำลังเรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สามารถพัฒนาทักษะในการคำนวณได้อย่างแข็งแกร่ง ผลที่ได้คือเขาสามารถเรียนเรื่องอนุพันธ์ขั้นสูงและอินทิกรัลแคลคูลัสได้ในระยะเวลาไม่นานในขณะที่เรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กว่าครึ่งศตวรรษ ที่หลักปรัชญาของคุณโจซู คุมอง ยังคงได้รับการเผยแพร่ไปทั่วโลกอย่างต่อเนื่อง และได้ช่วยพัฒนาความสามารถให้กับนักเรียนกว่า 4 ล้านคนในปัจจุบัน เพื่อให้พวกเขาบรรลุเป้าหมายและความฝัน แม้แต่ในขณะนี้ ก็มีนักเรียนซึ่งอยู่ที่ใดที่หนึ่งทั่วโลกกำลังเรียนด้วยระบบการเรียนแบบคুমอง

ที่คুমอง เราเชื่อมั่นในศักยภาพของเด็กแต่ละคน เด็ก ๆ สามารถเรียนก้าวหน้าได้โดยไม่ถูกจำกัดในเรื่องของอายุหรือชั้นเรียนที่โรงเรียนในแต่ละครั้งที่เด็ก ๆ ได้เผชิญกับความท้าทายที่พวกเขาไม่เคยพบมาก่อนด้วยตนเอง ความสามารถของพวกเขาก็จะได้รับการพัฒนาให้ไปยังจุดสูงสุดได้ด้วยประสบการณ์แห่งความสำเริง



คุณครูคุมอง

บทบาทของคุณครูคุมองคือการพัฒนาศักยภาพนักเรียนเป็นรายบุคคล

แบบฝึกหัดคุมองได้รับการออกแบบเพื่อให้ นักเรียนสามารถเรียนรู้ก้าวหน้าได้ด้วย การเรียนรู้ด้วยตนเอง อย่างไรก็ตาม บางครั้งนักเรียนพบกับโจทย์ที่พวกเขาไม่เข้าใจ หรือไม่สามารถหาคำตอบได้ด้วยตนเอง ในเวลาดังกล่าว คุณครูคุมองจะไม่ให้การช่วยเหลือที่มากจนเกินไปแก่นักเรียน แต่คุณครูคุมองจะพยายามค้นหาว่านักเรียนสามารถเข้าใจเนื้อหาที่เรียนมาแล้วมากน้อยเพียงใด จากนั้นจึงให้คำอธิบายโดยที่ คุณครูอาจจะใช้วิธีให้ดูตัวอย่างในแบบฝึกหัด หรือให้ศึกษาแบบฝึกหัดชุดที่นักเรียน เคยทำมาแล้ว เพื่อช่วยให้พวกเขาสามารถแก้ไขข้อที่ยากได้ด้วยตนเอง วิธีนี้จะทำให้นักเรียนรู้สึกสนุกที่ได้สัมผัสถึงประสบการณ์แห่งความสำเร็จ และสามารถก้าวหน้าขึ้นไป เรียนเนื้อหาใหม่ได้ด้วยตนเอง

คุณครูคุมองเป็นผู้ค้นหาความสามารถของนักเรียนแต่ละคนและดึงศักยภาพนั้นออกมา คุณครูคุมองให้ความสำคัญกับนักเรียนเป็นรายบุคคล ให้ความสนใจกับความสามารถทางวิชาการ ลักษณะนิสัย และวิธีการหาคำตอบในการทำแบบฝึกหัด จากนั้นจึงให้การสอนที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้แน่ใจว่านักเรียนแต่ละคนได้เรียนในระดับที่ “พอเหมาะพอดี” กับความสามารถของตนเอง

คุณครูคุมองจะให้คำชม ให้กำลังใจในความก้าวหน้าของนักเรียนแต่ละคน โดยไม่นำนักเรียนไปเปรียบเทียบกับนักเรียนคนอื่น ในขณะที่เดียวกันคุณครูคุมองจะร่วมมือกับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด เพื่อร่วมกันสังเกตพัฒนาการของนักเรียน ทั้งนี้เป็นเพราะคุณครูคุมองผู้ถือคติตนและมีความปรารถนาดีที่จะเห็นนักเรียนของพวกเขาเติบโตพร้อมกับได้รับคุณค่าที่แท้จริงของระบบการเรียนแบบคุมอง



ขั้นตอนการเรียนรู้ตามปกติของนักเรียนที่ศูนย์คุ้มครอง ซึ่งอาจมีความแตกต่างขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของแต่ละศูนย์

1 การรับแบบฝึกหัดสำหรับทำที่ศูนย์

- เมื่อมาถึงศูนย์ บุตรหลานของท่านจะส่งกรบ้านที่ทำเสร็จ และรับแบบฝึกหัดของวันนั้นสำหรับทำที่ศูนย์



2 การเรียนในห้องเรียน

- วันที่มาเรียนที่ศูนย์ บุตรหลานของท่านจะทำแบบฝึกหัดที่ได้รับในห้องเรียนจนเสร็จ
- ระยะเวลาที่ใช้ทำแบบฝึกหัดในห้องเรียนขึ้นอยู่กับเนื้อหาของแบบฝึกหัดที่ได้รับในวันนั้น
- ในช่วงเริ่มต้นของการเรียนคุ้มครอง บุตรหลานของท่านจะใช้เวลาเรียนโดยเฉลี่ยประมาณ 30 นาทีต่อวิชา
- สำหรับวิชาการอ่านภาษาไทยและวิชาภาษาอังกฤษ EFL บุตรหลานของท่านจะได้รับการพัฒนาความสามารถในการอ่านออกเสียงได้อย่างคล่องแคล่ว



3

การส่งแบบฝึกหัดในห้องเรียน

- บุตรหลานของท่านจะส่งแบบฝึกหัดที่ทำเสร็จแล้วให้คุณครูตรวจ

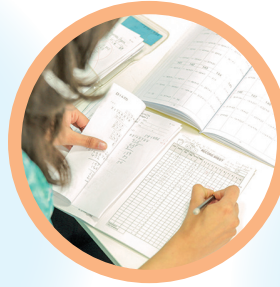




5

การบันทึกผลการเรียน

- เวลาและคะแนนที่ได้จากการทำแบบฝึกหัดแต่ละชุดจะได้รับการบันทึกไว้
- ขั้นตอนการเรียนรู้ลำดับที่ 1-5 เป็นขั้นตอนปกติที่ใช้กับวิชาอื่นๆ เช่นกัน ในกรณีที่บุตรหลานของท่านเรียนมากกว่าหนึ่งวิชา



การทำแบบฝึกหัดที่บ้าน

- บุตรหลานของท่านควรทำการบ้านในสภาพแวดล้อมที่ช่วยให้พวกเขามีสมาธิอย่างเต็มที่

7



4

การแก้ไขข้อผิดพลาดเพื่อให้ได้ 100 คะแนนเต็ม

- หากมีข้อผิดพลาดในแบบฝึกหัด บุตรหลานของท่านจะแก้ไขและส่งให้คุณครูตรวจอีกครั้ง
- บุตรหลานของท่านจะได้ 100 คะแนนเต็มสำหรับแบบฝึกหัดทุกชุดที่ทำเสร็จสมบูรณ์แล้ว



6

การนำแบบฝึกหัดกลับไปทำที่บ้าน

- เพื่อให้เกิดการเรียนรู้สูงสุด และพัฒนาลักษณะนิสัยที่ดีในการเรียน บุตรหลานของท่านจะได้รับแบบฝึกหัดกลับไปทำเป็นการบ้านในวันที่ไม่ได้มาเรียนที่ศูนย์



วิชาคณิตศาสตร์

พัฒนาความสามารถในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายด้วยตนเอง

วิชาคณิตศาสตร์เป็นวิชาที่ต้องอาศัยการสะสมความรู้จากการฝึกฝน และด้วยเป้าหมายเพื่อการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (อนุพันธ์ขั้นสูงและอินทิกรัลแคลคูลัส) ได้อย่างราบรื่น นักเรียนจึงต้องพัฒนาความสามารถในการคำนวณ การวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์ และการคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล สิ่งเหล่านี้จะนำไปสู่การพัฒนาความสามารถในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่พวกเขาจะได้พบในชีวิตประจำวัน

โครงสร้างวิชาคณิตศาสตร์

วิชาคณิตศาสตร์ประกอบด้วยแบบฝึกหัดทั้งหมด 20 ระดับ จากระดับ 6A ถึงระดับ O แบบฝึกหัดให้ความสำคัญกับการพัฒนาความสามารถด้านการคำนวณที่แข็งแกร่ง ซึ่งนักเรียนสามารถนำไปปรับใช้กับแนวคิดทางคณิตศาสตร์อื่นๆ วิชาคณิตศาสตร์มีวัตถุประสงค์ให้นักเรียนสามารถก้าวหน้าขึ้นไปเรียนเนื้อหาาระดับสูง อนุพันธ์ขั้นสูงและอินทิกรัลแคลคูลัสให้ได้ โดยเร็วที่สุดด้วยตนเอง จึงตัดเนื้อหาที่ไม่เกี่ยวข้องออกไป

O อนุพันธ์ขั้นสูง อินทิกรัล และสมการเชิงอนุพันธ์

N ลำดับ ลิมิต และการหาอนุพันธ์

M รูปทรงและสมการเรขาคณิต อัตราส่วนและฟังก์ชันตรีโกณมิติ

L ฟังก์ชันลอการิทึม และแคลคูลัสเบื้องต้น

K ฟังก์ชัน - กำลังสอง กำลังมากกว่าสอง เศษส่วน อตรรกยะ เอกซ์โพเนนเชียล

J พื้นฐานพีชคณิตระดับมัธยมศึกษา

I รากที่สอง สมการกำลังสอง อสมการ ฟังก์ชันและกราฟ ทฤษฎีบทพีทาโกรัส

H สมการเชิงเส้น เอนกนามและพหุนาม การแยกตัวประกอบ

G จำนวนบวก จำนวนลบ และบทนำเรื่องนิพจน์พีชคณิต

F การบวกลบคูณหารเศษส่วนและทศนิยม

E เศษส่วน

D การคูณแนวตั้งและการหารยาว และบทนำเรื่องเศษส่วน

C การคูณและหาร

B การบวกและลบในแนวตั้ง

A การบวกและลบในแนวนอน

2A การบวกแนวนอน

3A การเขียนตัวเลขจนถึง 120 และการบวกด้วย 1-3

4A การฝึกเขียนตัวเลขจนถึง 50

5A การอ่านตัวเลขและการวางตัวเลขจนถึง 50

6A การนับและการฝึกอ่านตัวเลขจนถึง 10



หลักสูตรวิชาการอ่านภาษาไทย

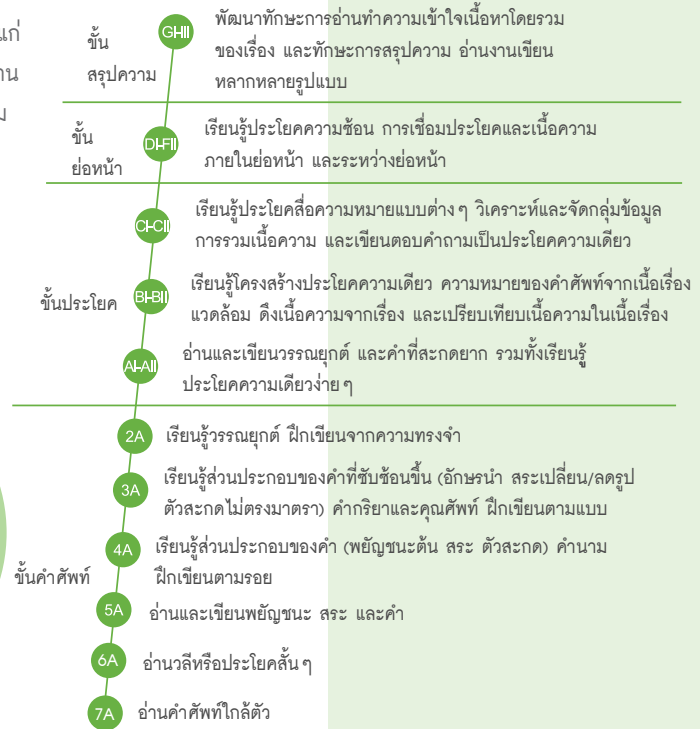


การพัฒนาความสามารถในการอ่านระดับสูง

หลักสูตรวิชาการอ่านภาษาไทย มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกฝนพัฒนาความสามารถในการอ่านระดับสูงให้แก่ นักเรียนทุกคน นักเรียนจะมีลักษณะนิสัยในการอ่านเชิงวิเคราะห์จากการพัฒนาทักษะการอ่านทำความเข้าใจในระดับสูง ด้วยการมุ่งเน้นพัฒนาทักษะการอ่านผ่านหนังสือหลากหลายประเภท นักเรียนจะเกิดความสนใจในการอ่านมากขึ้น ซึ่งจะส่งผลเสริมการเรียนรู้เนื้อหาที่เกินชั้นเรียนด้วยตนเองอย่างมั่นใจ

โครงสร้างวิชาการอ่านภาษาไทย

หลักสูตรวิชาการอ่านภาษาไทยเริ่มต้นด้วยการเพิ่มจำนวนคำศัพท์และพัฒนาทักษะการอ่านขั้นพื้นฐาน จากนั้นนักเรียนจะก้าวหน้าไปเรียนเรื่องโครงสร้างประโยค การทำความเข้าใจเนื้อเรื่องในระดับย่อหน้า และการสรุปความ นักเรียนจะได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถในการอ่านทำความเข้าใจผ่านการสรุปความที่เป็นวิธีแบบคุ่มอง วิธีการดังกล่าวเป็นกระบวนการเรียนภาษาแบบธรรมชาติ ซึ่งนักเรียนจะได้เรียนรู้ด้วยการอ่านเนื้อความและเรียบเรียงประโยคในใจ



วิชาภาษาอังกฤษ EFL(สำหรับนักเรียนที่ไม่ได้พูดภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่)



ชั้นที่ 7
O
N
M
พัฒนาทักษะการอ่านทำความเข้าใจ โดยอ่านเนื้อเรื่องและบทความที่ยาวขึ้น คือมีความยาวประมาณ 1,000 ถึง 1,200 คำ เพิ่มพูนคำศัพท์โดยการอ่านเรื่องจากต้นฉบับและบทความที่มีหัวข้อหลากหลาย

ชั้นที่ 6
L
K
J
การอ่านทำความเข้าใจ โดยอ่านเนื้อเรื่องและบทความที่มีคำศัพท์ส่วนคำศัพท์และไวยากรณ์ใหม่ๆ อ่านเนื้อเรื่องที่มีความยาว 500 ถึง 800 คำ ซึ่งบางเรื่องตัดตอนมาจากต้นฉบับ

ชั้นที่ 5
I
H
G
เข้าใจและสร้างประโยคความซ้อน และประโยคที่มีรูปกริยาพื้นฐาน (Infinitive) ประโยคที่แสดงว่าเหตุการณ์นั้นเกิดขึ้นเมื่อไหร่ (Tense) และโครงสร้างไวยากรณ์แบบต่างๆ อ่านและทำความเข้าใจเนื้อเรื่องที่มีความยาว 300 ถึง 400 คำ

ชั้นที่ 4
F
E
D
เข้าใจและสามารถสร้างประโยคความเดียวได้ อ่านและเข้าใจเนื้อเรื่องที่มีความยาว 150 ถึง 250 คำ

ชั้นที่ 3
C
B
A
เรียนรู้ประโยคภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เรียนรู้คำศัพท์พื้นฐาน เช่น คำสรรพนาม (personal pronoun) คำนำหน้านาม (article) ที่จำเป็นในการแต่งประโยค

ชั้นที่ 2
2A
3A
4A
ฝึกอ่านและเขียนคำ วลี และประโยค สามารถเข้าใจความหมายของคำ วลี และประโยค

ชั้นที่ 1
5A
6A
7A
ฝึกออกเสียงคำ วลี และประโยคขณะที่มองภาพและตัวอักษรไปพร้อมๆ กัน รวมทั้งเข้าใจความหมายของคำ วลี และประโยค

พัฒนาความสามารถในการอ่านทำความเข้าใจภาษาอังกฤษ

เป้าหมายหลักของวิชาภาษาอังกฤษ EFL คือ การพัฒนาความสามารถในการอ่านทำความเข้าใจ หลักสูตรได้รับการออกแบบสำหรับนักเรียนที่ไม่ได้พูดภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่ และมีโครงสร้างหลักสูตรที่สร้างความสนุกในการอ่านภาษาอังกฤษ เมื่อนักเรียนเรียนก้าวหน้าขึ้นไป พวกเขาจะได้รับทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองควบคู่ไปกับการพัฒนาความสามารถในการอ่านทำความเข้าใจในภาษาอังกฤษ

โครงสร้างหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ

วิชาภาษาอังกฤษ EFL ประกอบด้วยแบบฝึกหัดทั้งหมด 21 ระดับ เพื่อที่จะให้นักเรียนสามารถอ่านเนื้อหาที่เป็นภาษาอังกฤษได้ด้วยตนเอง หลักสูตรจึงได้รับการออกแบบให้นักเรียนสามารถอ้างอิงหนังสือประกอบซีดี ขณะที่

ฟังเสียงภาษาอังกฤษจากซีดี โดยในหนังสือจะ

มีคำแปลสำหรับคำศัพท์ใหม่ๆ และในแบบฝึกหัดก็จะมีคำอธิบายและประโยคที่ลดความให้เข้าใจง่ายขึ้นไว้ให้ด้วยเช่นกัน



การเรียนมุมมองช่วยพัฒนาทั้งความสามารถด้านวิชาการและความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทำให้ผมสามารถคิดวิธีแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้ด้วยตนเองและประสบความสำเร็จได้ครับ การเรียนจบระดับสุดท้ายทำให้ผมได้เรียนรู้เนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ที่เกินชั้นเรียน ทำให้ผมสามารถเข้าใจเนื้อหาที่เรียนในห้องเรียนได้ง่ายขึ้น ผมได้แนวคิดที่นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันว่า งานอะไรก็ตามที่เราคิดว่ายาก หากเราตั้งใจจริง เราก็สามารถที่จะทำให้สำเร็จได้

ณรุจรณกรณ์ กันเขียน อายุ 11 ปี



สิงคโปร์



หลังจากให้ Divjot สมัครเรียนมุมมอง เธอก็เริ่มมีความมั่นใจมากขึ้นและเริ่มที่จะทำแบบฝึกหัดได้ด้วยตนเองอย่างไม่ยากลำบากและภูมิใจที่ทำได้เอง พวกเรารู้สึกขอบคุณมุมมองที่ช่วยทำให้เธอเติบโตทั้งในด้านวิชาการและบุคลิกภาพ

Divjot อายุ 8 ปี

ออสเตรเลีย



ในช่วงปิดเทอมก่อนขึ้นชั้น ม.6 ฉันตัดสินใจที่จะเรียนให้จบระดับสุดท้ายในวิชาเลขให้ได้ เพราะฉันอยากจะทำกิจกรรมต่างๆ ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนชั้น ม.6 ให้ได้มากที่สุด ตอนนั้นฉันทำแบบฝึกหัดมุมมองได้ดีมาก ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทราบเนื้อหาที่ตนเองยังทำไม่ได้มันัก และจากนั้นฉันก็ย้อนกลับไปทบทวนเนื้อหาที่ฉันยังไม่เข้าใจ ซึ่งความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองที่ฉันได้รับการปลูกฝังจากการเรียนมุมมองเป็นแรงผลักดันให้ฉันมีความสามารถที่จะเรียนวิชาอื่นๆ ได้ด้วยตนเอง

Jesse อายุ 17 ปี

สนใจ
สมัครเรียน
คุมอง

- 1 โทรหรือติดต่อศูนย์คุมองที่ท่านสะดวก
- 2 นัดหมายเพื่อเข้าฟังการปฐมนิเทศผู้ปกครองใหม่
- 3 สอบวัดระดับหาจุดเริ่มต้นการเรียนรู้ และพูดคุยถึงผลการสอบวัดระดับกับคุณครูที่ศูนย์ เพื่อรับทราบข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาความสามารถของบุตรหลานของท่านด้วยระบบการเรียนแบบคุมอง

ค่าลงทะเบียน:

535 บาท

ค่าเรียน: (ต่อวิชาต่อเดือน)

1,700 บาท (ประถมศึกษาปีที่ 6 ลงมา)

1,800 บาท (มัธยมศึกษาปีที่ 1 ขึ้นไป)

รายละเอียดเพิ่มเติม

โทร: 0-2626-6555

<https://th.kumonglobal.com>